

# GEOGRAFIA

## SCUOLA PRIMARIA

### Obiettivo 1: Orientamento

Liv.	Descrittori
10	Si orienta in autonomia nello spazio usando con padronanza i punti di riferimento.
9	Si orienta in autonomia nello spazio usando con sicurezza i punti di riferimento.
8	Si orienta in autonomia nello spazio usando i punti di riferimento in modo sostanzialmente corretto.
7	Si orienta nello spazio usando i punti di riferimento in modo abbastanza corretto.
6	Si orienta nello spazio usando i punti di riferimento in modo approssimativo.
5	Guidato si orienta nello spazio usando i punti di riferimento.
4	Mostra gravi difficoltà nell'orientarsi nello spazio .

### Obiettivo 2: Linguaggio della geo-graficità

Liv.	Descrittori
10	Rappresenta, analizza, interpreta con sicurezza piante e carte geografiche. Localizza con sicurezza regioni fisiche, storiche ed amministrative.
9	Rappresenta, analizza, interpreta in autonomia piante e carte geografiche. Localizza in autonomia regioni fisiche, storiche ed amministrative.
8	Rappresenta, analizza, interpreta in modo sostanzialmente corretto piante e carte geografiche. Localizza in modo sostanzialmente corretto regioni fisiche, storiche ed amministrative.
7	Rappresenta, analizza, interpreta in modo abbastanza corretto piante e carte geografiche. Localizza in modo abbastanza corretto regioni fisiche, storiche ed amministrative.
6	Rappresenta, analizza, interpreta in modo approssimativo piante e carte geografiche. Localizza in modo approssimativo regioni fisiche, storiche ed amministrative.
5	Guidato rappresenta, analizza, interpreta piante e carte geografiche. Guidato localizza regioni fisiche, storiche ed amministrative.
4	Mostra gravi difficoltà nel rappresentare, analizzare e interpretare piante e carte geografiche. Mostra gravi difficoltà a localizzare regioni fisiche, storiche ed amministrative.

### Obiettivo 3: Paesaggio

Liv.	Descrittori
10	Conosce e descrive in modo completo ed approfondito i paesaggi geografici utilizzando un linguaggio specifico.
9	Conosce e descrive in modo completo i paesaggi geografici utilizzando un linguaggio specifico.
8	Conosce e descrive globalmente i paesaggi geografici utilizzando un linguaggio corretto.

<b>7</b>	Conosce e descrive in modo abbastanza corretto i paesaggi geografici utilizzando un linguaggio semplice.
<b>6</b>	Conosce e descrive in modo essenziale i paesaggi geografici utilizzando un linguaggio limitato.
<b>5</b>	Guidato conosce e descrive i paesaggi geografici in modo essenziale.
<b>4</b>	Mostra gravi difficoltà nella conoscenza e descrizione dei paesaggi geografici.

#### **Obiettivo 4: Regione e sistema territoriale**

<b>Liv.</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10</b>	Conosce in modo completo ed approfondito il concetto di regione geografica, individuando con padronanza relazioni tra gli elementi fisici e antropici e il patrimonio da tutelare.
<b>9</b>	Conosce in modo completo il concetto di regione geografica, individuando con sicurezza relazioni tra gli elementi fisici e antropici e il patrimonio da tutelare.
<b>8</b>	Conosce in modo corretto il concetto di regione geografica, individuando relazioni tra gli elementi fisici e antropici e il patrimonio da tutelare.
<b>7</b>	Conosce in modo abbastanza corretto il concetto di regione geografica, individuando alcune relazioni tra gli elementi fisici e antropici e il patrimonio da tutelare.
<b>6</b>	Conosce in modo essenziale il concetto di regione geografica, individuando alcune relazioni tra gli elementi fisici e antropici e il patrimonio da tutelare.
<b>5</b>	Guidato conosce in modo abbastanza corretto il concetto di regione geografica e il patrimonio da tutelare.
<b>4</b>	Mostra gravi difficoltà nel conoscere il concetto di regione geografica e il patrimonio da tutelare.

# GEOGRAFIA

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### Obiettivo 1: Orientamento

<b>Liv.</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10</b>	Si orienta sulle carte e nello spazio in modo sicuro, preciso e corretto.
<b>9</b>	Si orienta sulle carte e nello spazio in modo sicuro e corretto.
<b>8</b>	Si orienta sulle carte e nello spazio in modo corretto.
<b>7</b>	Si orienta sulle carte e nello spazio in modo generalmente corretto.
<b>6</b>	Si orienta sulle carte e nello spazio in modo sufficientemente corretto.
<b>5</b>	Si orienta sulle carte e nello spazio in modo poco corretto.
<b>4</b>	Si orienta sulle carte e nello spazio con difficoltà.

### Obiettivo 2: Linguaggio della geo-graficità

<b>Liv.</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10</b>	Utilizza gli strumenti e il lessico della disciplina in modo appropriato, preciso e sicuro.
<b>9</b>	Utilizza gli strumenti e il lessico della disciplina in modo preciso.
<b>8</b>	Utilizza gli strumenti e il lessico della disciplina in modo corretto.
<b>7</b>	Utilizza gli strumenti e il lessico della disciplina in modo globalmente corretto.
<b>6</b>	Utilizza gli strumenti e il lessico della disciplina in modo sufficientemente corretto.
<b>5</b>	Utilizza con incertezza gli strumenti e il lessico della disciplina.
<b>4</b>	Utilizza con difficoltà gli strumenti e il lessico della disciplina.

### Obiettivo 3: Paesaggio

<b>Liv.</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10</b>	Interpreta e confronta le caratteristiche geografiche / ambientali del paesaggio in modo preciso, sicuro e completo.
<b>9</b>	Interpreta e confronta le caratteristiche geografiche / ambientali del paesaggio in modo preciso.

<b>8</b>	Interpreta e confronta le caratteristiche geografiche / ambientali del paesaggio in modo corretto.
<b>7</b>	Interpreta e confronta le caratteristiche geografiche / ambientali del paesaggio in modo globalmente corretto.
<b>6</b>	Interpreta e confronta le caratteristiche geografiche / ambientali del paesaggio in modo sufficientemente corretto.
<b>5</b>	Interpreta e confronta con incertezza le caratteristiche geografiche / ambientali del paesaggio.
<b>4</b>	Interpreta e confronta con difficoltà le caratteristiche geografiche / ambientali del paesaggio in modo corretto.

#### **Obiettivo 4: Regione e sistema territoriale**

<b>Liv.</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10</b>	Conosce i fenomeni geografici in modo preciso, sicuro e completo.
<b>9</b>	Conosce i fenomeni geografici in modo in modo preciso.
<b>8</b>	Conosce i fenomeni geografici in modo corretto.
<b>7</b>	Conosce i fenomeni geografici in modo globalmente corretto.
<b>6</b>	Conosce i fenomeni geografici in modo sufficientemente corretto.
<b>5</b>	Conosce con incertezza i fenomeni geografici.
<b>4</b>	Conosce con difficoltà i fenomeni geografici.

<b>Liv.</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10</b>	Comprende le relazioni tra fatti e fenomeni geografici in modo preciso, sicuro e completo.
<b>9</b>	Comprende le relazioni tra fatti e fenomeni geografici in modo preciso.
<b>8</b>	Comprende le relazioni tra fatti e fenomeni geografici in modo corretto.
<b>7</b>	Comprende le relazioni tra fatti e fenomeni geografici in modo globalmente corretto.
<b>6</b>	Comprende le relazioni tra fatti e fenomeni geografici in modo sufficientemente corretto.
<b>5</b>	Comprende con incertezza le relazioni tra fatti e fenomeni geografici.
<b>4</b>	Comprende con difficoltà le relazioni tra fatti e fenomeni geografici.