

RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA

Obiettivo 1: DIO E L'UOMO

Livelli	Descrittori
OTTIMO	Riflette in modo personale su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconosce con sicurezza il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale.
DISTINTO	Riflette adeguatamente su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconosce globalmente il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale.
BUONO	Se guidato, riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconosce, in modo abbastanza corretto, il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale.
SUFFICIENTE	Fatica a riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconosce, solo in modo frammentario, il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale.
NON SUFF.	Non riesce a riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù. Non sa riconoscere il significato cristiano della Pasqua.

Obiettivo 2: LA BIBBIA E LE FONTI

Livelli	Descrittori
OTTIMO	Riconosce con sicurezza che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica autonomamente le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
DISTINTO	Riconosce in modo appropriato che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica adeguatamente le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
BUONO	Riconosce, in modo abbastanza adeguato, che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; guidato dall'insegnante, sa identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
SUFFICIENTE	Riconosce parzialmente che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; identifica in modo parziale le caratteristiche essenziali di un brano biblico, e non sempre sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
NON SUFF.	Non sa riconoscere la Bibbia come il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura e non sa distinguerla da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Non identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, e non sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili.

Obiettivo 3: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Livelli	Descrittori
OTTIMO	Riconosce e sa riflettere in modo personale e costruttivo sul significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
DISTINTO	Riconosce e sa riflettere in modo personale sul significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
BUONO	Riconosce e sa riflettere adeguatamente sul significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
SUFFICIENTE	Riconosce e sa riflettere in modo frammentario sul significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
NON SUFF.	Non sa riconoscere e non è in grado di riflettere sul significato cristiano del Natale e della Pasqua, non traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Obiettivo 4: I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Livelli	Descrittori
OTTIMO	Si confronta in modo costruttivo con l'esperienza religiosa e distingue con competenza la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica con sicurezza nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento, basato sui valori della giustizia e della carità.
DISTINTO	Si confronta adeguatamente con l'esperienza religiosa e distingue globalmente la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento, basato sui valori della giustizia e della carità.
BUONO	Se guidato, si confronta con l'esperienza religiosa e distingue parzialmente la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica i tratti essenziali della Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento, basato sui valori della giustizia e della carità.
SUFFICIENTE	Anche se guidato, non sempre sa confrontarsi con l'esperienza religiosa e distingue in modo frammentario la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica solo in parte la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento, basato sui valori della giustizia e della carità.
NON SUFF.	Non riesce a confrontarsi con l'esperienza religiosa e non distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; non sa identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento, basato sui valori della giustizia e della carità.

RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Obiettivo 1: DIO E L'UOMO

Livelli	Descrittori
OTTIMO	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi autonomamente domande di senso, cogliendo approfonditamente l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
DISTINTO	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e, se stimolato, sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale nei suoi tratti fondamentali.
BUONO	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e, se guidato, sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo in modo soddisfacente l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
SUFFICIENTE	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e, solo se guidato, sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale, anche se in modo frammentato.
NON SUFF.	L'alunno, benché guidato, non è in grado di interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, e non riesce a cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

Obiettivo 2: LA BIBBIA E LE FONTI

Livelli	Descrittori
OTTIMO	L'alunno individua compiutamente, a partire dalla Bibbia, le tappe e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce autonomamente gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando con sicurezza criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
DISTINTO	L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e, se stimolato, li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
BUONO	Se guidato, l'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce in modo soddisfacente gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri generali per avviarne una interpretazione consapevole.
SUFFICIENTE	L'alunno, solo se guidato, individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce, anche se in modo frammentato, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri generali per avviarne una interpretazione consapevole.
NON SUFF.	L'alunno, benché guidato, non è in grado di individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Non riesce a ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e a confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Obiettivo 3: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Livelli	Descrittori
OTTIMO	Riconosce autonomamente i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli a pieno dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
DISTINTO	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
BUONO	Se guidato riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
SUFFICIENTE	Solo se guidato riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), benché in modo superficiale ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
NON SUFF.	Non riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e non ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.

Obiettivo 4: I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Livelli	Descrittori
OTTIMO	Coglie a pieno le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi autonomamente con la complessità dell'esistenza e a imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
DISTINTO	Coglie le fondamentali implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
BUONO	Se guidato è in grado di cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e di renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Se stimolato inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
SUFFICIENTE	Se guidato coglie le implicazioni etiche della fede cristiana sebbene in modo frammentato e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia, anche se in modo ancora superficiale, a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
NON SUFF.	Non coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e non riesce a renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Non è in grado di confrontarsi con la complessità dell'esistenza e di imparare a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.