

STORIA

SCUOLA PRIMARIA

Obiettivo 1: Uso delle fonti

Liv.	Descrittori
10	Analizza con sicurezza e in modo completo le fonti, ricava e produce informazioni, stabilisce relazioni.
9	Analizza con sicurezza le fonti, ricava e produce informazioni, stabilisce relazioni.
8	Analizza le fonti, ricava e produce informazioni generali.
7	Analizza le fonti, ricava e produce informazioni essenziali.
6	Analizza le fonti, ricava e produce solo alcune informazioni.
5	Guidato, analizza le fonti, ricava e produce solo alcune informazioni.
4	Mostra gravi difficoltà nel ricavare e produrre informazioni dalle fonti.

Obiettivo 2: Organizzazione delle informazioni

Liv.	Descrittori
10	Legge, usa, rappresenta e confronta in autonomia e con sicurezza fatti ed informazioni.
9	Legge, usa, rappresenta e confronta con sicurezza fatti ed informazioni.
8	Legge, usa, rappresenta e confronta fatti ed informazioni in modo adeguato.
7	Legge, usa, rappresenta e confronta alcuni fatti ed informazioni.
6	Legge, usa, rappresenta e confronta in modo parziale alcuni fatti ed informazioni.
5	Guidato, legge, usa, rappresenta e confronta alcuni fatti ed informazioni.
4	Mostra gravi difficoltà nel leggere, usare, rappresentare e confrontare fatti ed informazioni.

Obiettivo 3: Strumenti concettuali

Liv.	Descrittori
10	Comprende, organizza, colloca nello spazio e nel tempo fatti - eventi ed elabora rappresentazioni sintetiche con sicurezza e in autonomia.
9	Comprende, organizza, colloca nello spazio e nel tempo fatti - eventi ed elabora rappresentazioni sintetiche con sicurezza.
8	Comprende, organizza, colloca nello spazio e nel tempo fatti - eventi ed elabora rappresentazioni sintetiche.
7	Sa collocare nello spazio e nel tempo i principali fatti - eventi ed elabora rappresentazioni sintetiche essenziali.
6	Sa collocare nello spazio e nel tempo solo alcuni fatti - eventi ed elabora rappresentazioni sintetiche parziali.

5	Guidato, sa collocare nello spazio e nel tempo fatti – eventi ed elabora rappresentazioni sintetiche.
4	Non sa collocare nello spazio e nel tempo fatti - eventi.

Obiettivo 4: Produzione scritta e orale

Liv.	Descrittori
10	Ricostruisce ed espone le conoscenze in modo completo e con sicurezza, utilizzando un linguaggio specifico.
9	Ricostruisce ed espone le conoscenze in modo completo, utilizzando un linguaggio specifico.
8	Ricostruisce ed espone globalmente le conoscenze, utilizzando un linguaggio corretto.
7	Ricostruisce ed espone le conoscenze in modo abbastanza corretto, utilizzando un linguaggio semplice.
6	Ricostruisce ed espone le conoscenze in modo essenziale, utilizzando un linguaggio limitato.
5	Guidato, ricostruisce ed espone le conoscenze in modo essenziale.
4	Mostra gravi difficoltà nel ricostruire ed esporre le conoscenze.

Obiettivo 5: Convivenza democratica e organizzazione sociale

Valutazione espressa in ambito storiografico ma con percorso osservativo trasversale a tutti gli insegnamenti

Liv.	Descrittori
10	Conosce e comprende con sicurezza e autonomia regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale
9	Conosce e comprende con sicurezza regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale
8	Conosce e comprende regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale.
7	Conosce e comprende solo le fondamentali regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale.
6	Conosce e comprende in modo frammentario regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale.
5	Solo se guidato è in grado di conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale.
4	Non è in grado di conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale.

STORIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Obiettivo 1: Uso delle fonti

Liv.	Descrittori
10	Analizza ed utilizza le fonti scritte e iconografiche in modo corretto, sicuro e personale.
9	Analizza ed utilizza le fonti scritte e iconografiche in modo corretto e sicuro.
8	Analizza ed utilizza le fonti scritte e iconografiche in modo corretto.
7	Analizza ed utilizza le fonti scritte e iconografiche in modo globalmente corretto.
6	Analizza ed utilizza le fonti scritte e iconografiche in modo sufficientemente corretto.
5	Analizza ed utilizza le fonti scritte e iconografiche in modo parzialmente corretto.
4	Analizza ed utilizza le fonti scritte e iconografiche in modo incerto e difficoltoso.

Obiettivo 2: Organizzazione delle informazioni

Liv.	Descrittori
10	Organizza le informazioni e stabilisce relazioni in modo corretto, sicuro e personale.
9	Organizza le informazioni e stabilisce relazioni in modo corretto e sicuro.
8	Organizza le informazioni e stabilisce relazioni in modo corretto.
7	Organizza le informazioni e stabilisce relazioni in modo globalmente corretto.
6	Organizza le informazioni e stabilisce relazioni in modo sufficientemente corretto.
5	Organizza le informazioni e stabilisce relazioni in modo parzialmente corretto.
4	Organizza le informazioni e stabilisce relazioni in modo incerto e difficoltoso.

Obiettivo 3: Strumenti concettuali

Liv.	Descrittori
10	Comprende e conosce in modo completo, sicuro e approfondito aspetti, processi e avvenimenti storici.
9	Comprende e conosce in modo completo e sicuro aspetti, processi e avvenimenti storici.
8	Comprende e conosce in modo sicuro aspetti, processi e avvenimenti storici.
7	Comprende e conosce in modo abbastanza sicuro aspetti, processi e avvenimenti storici.

6	Comprende e conosce sufficientemente aspetti, processi e avvenimenti storici.
5	Comprende e conosce in modo parziale aspetti, processi e avvenimenti storici.
4	Comprende e conosce in modo frammentario aspetti, processi e avvenimenti storici.

Obiettivo 4: Produzione scritta e orale

Liv.	Descrittori
10	Produce testi approfonditi ed organici, utilizzando con padronanza le fonti a disposizione con un linguaggio preciso, corretto ed appropriato.
9	Produce testi organici, utilizzando con padronanza le fonti a disposizione con un linguaggio corretto ed appropriato.
8	Produce testi organici, utilizzando le fonti a disposizione con un linguaggio corretto.
7	Produce testi generalmente organici, utilizzando le fonti a disposizione con un linguaggio abbastanza corretto.
6	Produce testi sufficientemente organici, utilizzando le fonti a disposizione con un linguaggio non sempre corretto.
5	Produce testi non sempre organici, utilizzando con incertezza le fonti a disposizione con un linguaggio approssimativo.
4	Produce testi poco organici, utilizzando con difficoltà le fonti a disposizione con un linguaggio scorretto ed impreciso.

Obiettivo 5: Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica

(Valutazione espressa in ambito storiografico ma con percorso osservativo trasversale a tutti gli insegnamenti)

- Conoscenza delle istituzioni della vita sociale e politica
- Individuazione e analisi delle regole fondamentali della vita sociale

Liv	Descrittori
10	Conosce e comprende i fondamenti delle istituzioni in modo completo e approfondito.
9	Conosce e comprende i fondamenti delle istituzioni in modo completo.
8	Ha una buona conoscenza e comprensione dei fondamenti delle istituzioni.
7	Ha una globale conoscenza e comprensione dei fondamenti delle istituzioni.
6	Ha una essenziale conoscenza e comprensione dei fondamenti delle istituzioni.
5	Ha una limitata conoscenza e comprensione dei fondamenti delle istituzioni.
4	Conosce in modo frammentario e confuso i fondamenti delle istituzioni.