



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON PIERO POINTINGER"**  
PIAZZETTA LUIGI BRAMBILLA, 1 – Tel. 039/57475 039/5312353 – Fax. 039/5313378  
23888 LA VALLETTA BRIANZA (LC)  
con sezioni associate: CASTELLO di BRIANZA - SANTA MARIA HOÉ  
lcic80900q@istruzione.it □ lcic80900q@pec.istruzione.it  
www.icslavallettabrianza.gov.it

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/ 2017**  
**'SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**SEZIONE 1 - DESCRITTIVA**

- Nuovo progetto**
- Prosecuzione di un progetto**

**1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO:**  
**LABORATORIO TEATRALE IN INGLESE "ROBIN HOOD"**

codice a cura dell'Ufficio

\_\_\_\_\_

**1.2 RESPONSABILE PROGETTO :** Silvana Itro

**OBIETTIVI :** (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Lo scopo di questo progetto è di creare opportunità per tutti i bambini e i ragazzi di esplorare la lingua inglese attraverso la creatività, la crescita personale, affinando le proprie capacità di relazionarsi agli altri! Queste sono le potenzialità e i benefici del teatro usato nell'insegnamento di una lingua straniera.

Attraverso il teatro l'inglese prende vita e regala agli studenti una nuova prospettiva per il suo uso. Inoltre, il teatro sviluppa anche la creatività, anche grazie alle "theatre activities" che seguono lo spettacolo che coinvolgerà tutti i bambini.

Il teatro è il mezzo perfetto per imparare l'inglese con tutti i sensi attraverso le emozioni!

Vuoi capire quello che gli attori stanno dicendo perché ti senti parte della loro avventura (empathyse), ti sembra di conoscerli come persone. Questo non può che incoraggiare il bambino ad espandere il proprio vocabolario e la propria conoscenza linguistica in modo volontario ma in modo naturale senza sentirsi spinto.

Inoltre la partecipazione a questo progetto regalerà innumerevoli spunti per poter continuare a sviluppare "in Class Theatre" e quindi l'apprendimento della lingua grazie alla scia di entusiasmo e coinvolgimento che l'esperienza fatta lascerà nei bambini.

---

□ **DESTINATARI** ALUNNI SCUOLA PRIMARIA VALLETTA BRIANZA , CASTELLO E SANTA M. HOÈ  
**CLASSI COINVOLTE** TUTTE

#### **FINALITA'-METODOLOGIE E STRUMENTI**

Miglioramento nell'apprendimento della lingua inglese attraverso l'approccio ludico. Aumento della creatività e immaginazione. Sviluppo del senso di sicurezza personale, di soddisfazione ed autostima. Incentivo alla socializzazione. Sviluppo della capacità di ascolto, della comprensione e comunicazione.

Le attività didatticamente valide puntano alla produzione orale della lingua con riguardo alla "fluency" attraverso la drammatizzazione, i giochi di ruolo, il canto, la musica e la realizzazione di brevi testi o crafts per i più piccoli.

**ALTRE PERSONE O ENTI coinvolti - RAPPORTI CON ALTRE SCUOLE** SI

**SE SI', QUALI** Esperti madrelingua preparati, abilitati e con un background accademico in linea con il progetto. Gruppo teatrale BELL BEYOND

**1.4 DURATA** –Tempi e fasi di realizzazione : (Descrivere l'arco temporale nel quale l'attività si attua)

**Una giornata sono previsti 4 shows.**

**Al termine di ogni show gli alunni seguiranno il workshop in classe con il proprio docente.**