



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON PIERO POINTINGER"**  
PIAZZETTA LUIGI BRAMBILLA, 1 – Tel. 039/57475 039/5312353 – Fax. 039/5313378  
23888 LA VALLETTA BRIANZA (LC)  
con sezioni associate: CASTELLO di BRIANZA - SANTA MARIA HOÉ  
lcic80900q@istruzione.it □ lcic80900q@pec.istruzione.it  
www.icslavallettabrianza.gov.it

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016-2017**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**SEZIONE 1 - DESCRITTIVA**

- Nuovo progetto
- Prosecuzione di un progetto

**1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO**

codice a cura dell'Ufficio

Madrelingua lingua INGLESE \_ SCUOLA PRIMARIA

**1.2 RESPONSABILE PROGETTO : TAMARA FUMAGALLI**

**1.3 OBIETTIVI :** (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- 1 Migliorare fluenza, pronuncia e intonazione nella produzione orale
- 2 Arricchimento lessicale
- 3 Conoscenza e comprensione di aspetti culturali intrinseci alla lingua in oggetto in un'ottica plurilingue e multilingue.
- 4 Comprendere testi narrativi in lingua straniera
- 5 Interazione orale con un parlante nativo

**DESTINATARI** alunni della scuola primaria di tutti i 4 plessi

**CLASSI COINVOLTE** classi quinte

**FINALITA'- METODOLOGIE E STRUMENTI**

**1 FINALITA'**

- Esporre i discenti all'interazione utilizzando la lingua autentica
- Stimolare la comprensione orale anche in contesti meno noti
- Stimolare la curiosità verso modalità comunicative diverse
- Promuovere il raggiungimento delle competenze sociali e civiche, nonché di quelle di consapevolezza ed espressione culturale in un'ottica di long life learning.

**2 METODOLOGIE E STRUMENTI**

- Approccio ludico - comunicativo - TPR, attenzione all'aspetto relazionale - role play
- LIM, fotocopie, libri illustrati, testi di cultura e civiltà, video

**ALTRE PERSONE O ENTI coinvolti - RAPPORTI CON ALTRE SCUOLE** **SI X** **NO** **1**  
**SE SI', QUALI** Esperto madrelingua selezionato tramite bando pubblico

**1.4 DURATA** –Tempi e fasi di realizzazione : (Descrivere l'arco temporale nel quale l'attività si attua)

Da gennaio /febbraio. 8 ore in ogni classe quinta.

La cadenza, settimanale o bisettimanale, e la fattibilità e attuabilità del progetto verranno decise compatibilmente alle esigenze della classe, del docente interno e alla disponibilità dell'esperto madrelingua.