



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON PIERO POINTINGER"
PIAZZETTA LUIGI BRAMBILLA, 1 – Tel. 039/57475 039/5312353 – Fax. 039/5313378
23888 LA VALLETTA BRIANZA (LC)
con sezioni associate: CASTELLO di BRIANZA - SANTA MARIA HOÉ
lcic80900q@istruzione.it □ lcic80900q@pec.istruzione.it
www.icslavallettabrianza.gov.it

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016-2017
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

SEZIONE 1 - DESCRITTIVA

- Nuovo progetto
- Prosecuzione di un progetto

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

codice a cura dell'Ufficio

Madrelingua lingua SPAGNOLO_ SCUOLA SECONDARIA

1.2 RESPONSABILE PROGETTO : TAMARA FUMAGALLI

1.3 OBIETTIVI : (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

- 1 Migliorare fluenza, pronuncia e intonazione nella produzione orale
- 2 Arricchimento lessicale
- 3 Conoscenza e comprensione di aspetti culturali intrinseci alla lingua in oggetto in un'ottica plurilingue e multilingue.
- 4 Comprendere testi narrativi in lingua straniera
- 5 Interazione orale con un parlante nativo

DESTINATARI alunni della scuola secondaria di primo grado

CLASSI COINVOLTE 1C 2C 3C

FINALITA'- METODOLOGIE E STRUMENTI

1 FINALITA'

- Esporre i discenti all'interazione utilizzando la lingua autentica
- Stimolare la comprensione orale anche in contesti meno noti
- Stimolare la curiosità verso modalità comunicative diverse
- Promuovere il raggiungimento delle competenze sociali e civiche, nonché di quelle di consapevolezza ed espressione culturale in un'ottica di long life learning.

2 METODOLOGIE E STRUMENTI

- Approccio ludico - comunicativo - TPR, attenzione all'aspetto relazionale - role play
- LIM, fotocopie, libri illustrati, testi di cultura e civiltà, video

ALTRE PERSONE O ENTI coinvolti - RAPPORTI CON ALTRE SCUOLE **SI X** **NO** **1**
SE SI', QUALI Esperto madrelingua selezionato tramite bando pubblico

1.4 DURATA –Tempi e fasi di realizzazione : (Descrivere l'arco temporale nel quale l'attività si attua)

Da gennaio /febbraio. 4 ore in ogni classe prima, 4 ore in ogni classe seconda, 6 ore in ogni classe terza.
La cadenza, settimanale o bisettimanale, e la fattibilità e attuabilità del progetto verranno decise compatibilmente alle esigenze della classe, del docente interno e alla disponibilità dell'esperto madrelingua.